

## Kraemer Middle School- 7<sup>th</sup> Grade Elective Choices

**Semester Exploratory Wheel will include a combination of any two of the following courses: Tech Lab 7, Art 7, Art Appreciation or SWAT. Materials fee may apply.**

**Tech Lab 7** is designed to allow the students to explore various technologies and their impact on your daily life. The technology lab is made up of a lab area that has 18 modules. During the last 12 weeks of the course, you will rotate through an orientation and 6 of the modules. The modules in the lab area have been created to provide you the opportunity to interact with electronic equipment, rocketry, a CNC mill, video and audio production equipment, and other technical equipment.

**Art 7** is an overview of various periods of art from Ancient Egypt, to modern times. We focus on drawing and painting. We draw an Egyptian Cartouche, a Greek Vase, and a "Stained Glass Window". We will paint a painting in the style of Van Gogh and a Pop Art painting in the style of Andy Warhol.

**Art Appreciation** is an overview of how we think and speak about art. First we learn the Elements of Art and the Principles of Design. Then we will make art that exemplifies these qualities. We will make a Color Collage, a Hand Line Drawing, a Value Scale, and a Non-objective Picture. We will study the work of various artists such as Marc Chagall, Frida Kahlo, Joan Miro, Henri Matisse and more.

**SWAT** stands for study skills, writing components, academic foundations, and technology. The first quarter involves academic support for studying along with cross curricular vocabulary and writing components. The second quarter is in the computer lab learning typing and formatting along with root word studies.

**Spanish 1A** is the first year of a 2 year commitment. Students complete the first ½ of Spanish 1 in 7<sup>th</sup> grade, and the 2<sup>nd</sup> ½ of Spanish 1 in 8<sup>th</sup> grade. This class introduces the Spanish language to students in the areas of reading, writing, and conversation.

**Beginning Band** is for students who have had little or no previous experience in instrumental music. Beginning band classes are composed of 7th and 8th graders who were recommended by the elementary band staff to repeat beginning band or for true beginners that have never been enrolled in an instrumental music class. Students will choose one of the five basic instruments for study: flute, clarinet, saxophone, cornet/trumpet, trombone or percussion.

**Performing Band** is for students with a minimum of 2 years experience and a recommendation for their elementary or beginning band teacher. The Performing Band, Color guard and Dance Team members form the marching band during the first quarter of the school year. The marching band participates in the two local parades, one band review competition and a performance at Disneyland. During the second quarter, the marching band forms two concert bands- the Wind Ensemble and the Symphonic Band. Both groups participate in a Winter Concert, the SCSBOA Concert Festival, the PYLUSD Area Festival, and four additional concert performances for the school, the community, Disneyland and Knott's Berry Farm.

### Jazz Ensemble- Part of Performing Band

This class is by audition only. The class consists of 21-25 ensemble members selected from the Performing Band roster. Students must have a minimum of 3 years experience in music classes and/or private instruction. The jazz ensemble consists of saxophones, trumpets, trombones, electric guitar, bass guitar, piano, drum set and auxiliary percussion. The ensemble participates in school performances, SCSBOA sponsored Jazz Festivals, the PYLUSD Area Festival and the Community Arts Showcase at Disneyland.

### Percussion Ensemble/ Drum line- Part of Performing Band

The prerequisite for this course is 2 years experience and a recommendation from your elementary or middle school instructor. Spaces are limited. Students are selected for the Drum line through an audition during summer music rehearsals in August. Once the Drum line is filled, additional practices will be scheduled for remaining percussionist to work on warm ups and rudiments on drum pads. The drum line participates in the marching band during first quarter and then auditions for parts in the two concert bands. Weekly practices after school work on basic skills and ensemble performance techniques.

**Beginning Orchestra** is designed for the student who desires to learn the violin, viola, cello, or bass. Attention is focused on introductory music fundamentals, technical achievement, and acquisition of rehearsal and performance skills through exposure to a variety of literature. No prior orchestra experience is needed. Several performances outside of normal school hours are required as part of this course.

**Intermediate Orchestra**- Previous participation in orchestra for at least one year, and/or an audition for the conductor is required. Students in Intermediate Orchestra work on refining skills such as tone production, music reading, and accuracy of pitch. A variety of musical styles will

be studied through the playing of orchestra literature. Several rehearsals and performances outside of normal school hours are required as a part of this course.

**Advanced Orchestra**- An audition with the orchestra conductor is required for enrollment in this course. Advanced Orchestra will build left-hand skills such as shifting and vibrato, as well as advanced bow techniques. An in depth study of musical styles will be realized through challenging orchestral literature. Several rehearsals and performances outside of normal school hours are required as part of this course.

**Mixed Chorus** is a great place for students who like to sing! This class performs 3-4 each year and sings a great variety of music while learning how to be better singers and more knowledgeable musicians.

**Advanced Choirs (Concert Choir and Vocal Ensemble)** are for experienced singers who are committed to learning challenging music for various performance settings. There are about 8-10 performances each year. A formal uniform and audition are required.

**Science Olympiad** will explore the application of science curriculum to events modeled after the Science Olympiad competition. Student will gain knowledge and skills in a variety of topics, ranging from Astronomy and Anatomy to Bridge Building and Forensic Science. This is an in-class supplement to the after school coaching program. Students from both the in-class and after school programs are eligible for the final team.

**AVID** is a program designed to help underachieving middle and high school students prepare for and succeed in colleges and universities. Students in the program learn a system of note taking that helps them record, analyze and evaluate course concepts. AVID also provides students with academic study skills such as time management, textbook reading, and library research. AVID offers a rigorous program of instruction in academic "survival skills". Students participate in collaborative study groups or tutorials led by tutors who use skillful questioning to bring students to a higher level of understanding.

**Peer Leadership** is a 7<sup>th</sup> grade elective class. The class will develop leadership skills which will be applied while serving peers and the Kraemer community in activities that enhance our positive school climate. Members of the program will share responsibilities that include planning and implementing lunchtime activities, student recognition programs, and special events. Students selected to the program must be willing to give up portions of their time to serve the school community.

## Kraemer Middle School- 8<sup>th</sup> Grade Electives Choices

*Includes all electives listed for 7<sup>th</sup> grade, plus the following:*

**Semester Exploratory Wheel #1 is a combination of two of the following courses: Crafts, Art Appreciation, or Computer Applications. Materials fee apply.**

**Crafts** is a class where you make objects in the style of various cultures from around the world. We will make Dot Paintings, Metal Masks, Coiled Baskets, Yarn Paintings and Papier Mache' bowls. **Art Appreciation** is an overview of how we think and speak about art. First we learn the Elements of Art and the Principles of Design. Then we will make art that exemplifies these qualities. We will make a Color Collage, a Hand Line Drawing, a Value Scale, and a Non-objective Picture. We will study the work of various artists such as Marc Chagall, Frida Kahlo, Joan Miro, Henri Matisse and more.

**Computer Applications:** students will practice correct operation of the computer hardware and learn and apply 4 software applications. These software applications (programs) are: Microsoft Word, Microsoft Publisher, Microsoft Excel and Microsoft PowerPoint. The students will demonstrate their proficiency in these applications by completing various projects. Examples of some of these projects include: a resume, business letters, a newsletter, a brochure, a postcard, spreadsheets, and designing a simple website.

**Semester Exploratory Wheel #2 is a combination of two of the following courses: Art 8, Art Appreciation, or Technology Lab. Materials fee apply.**

**Art 8** is an overview of various periods of art from Ancient Egypt, to modern times. We focus on drawing and painting. We draw an Egyptian Cartouche, a Greek Vase, and a "Stained Glass Window". We will paint a painting in the style of Van Gogh and a Pop Art painting in the style of Andy Warhol.

**Art Appreciation** is an overview of how we think and speak about art. First we learn the Elements of Art and the Principles of Design. Then we will make art that exemplifies these qualities. We will make a Color Collage, a Hand Line Drawing, a Value Scale, and a Non-objective Picture. We will study the work of various artists such as Marc Chagall, Frida Kahlo, Joan Miro, and Henri Matisse.

**Technology Lab** is a semester course is designed to allow the students to explore various technologies and their impact on your daily life. The technology lab is made up of a lab area that has

18 modules. During the last 12 weeks of the course, you will rotate through an orientation and 6 of the modules. The modules in the lab area have been created to provide you the opportunity to interact with electronic equipment, rocketry, a CNC mill, video and audio production equipment, and other technical equipment.

**Advanced Art** is a year long class designed to be a more in-depth look at the various periods of art history and world cultures. This class is geared for students who have demonstrated a strong talent in art. All 7<sup>th</sup> grade students who have good citizenship marks (O's and S's only) are eligible to apply by showing Mrs. Blank examples of art that they have done previously. (Students who were in Mrs. Blank's class do not have to bring in examples of artwork.)

**Spanish 1B** is the second year of Spanish 1. Students complete the first ½ of Spanish 1 in 7<sup>th</sup> grade, and the 2<sup>nd</sup> ½ of Spanish 1 in 8<sup>th</sup> grade. This class continues teaching students the Spanish language in the areas of reading, listening, writing, and conversation.

**Office Aide** is a year-long elective where students help the Kraemer office staff with special projects, filing, delivering call slips, etc.

**SERVE** is an academic support class designed to assist students to work towards successful completion of the 8<sup>th</sup> grade. Resources will be provided that promote success both academically and socially. SERVE is based on the premise that certain students can benefit from a specialized method that will encourage and challenge them to respond to the needs that exist in their lives. The areas of need and support that students require have been identified as the following: Social, Emotional, Recreational, Vocation, Education.

### Leadership

The Kraemer ASB Leadership Program serves the school as the student council while providing representation and activities for the entire student body. Six ASB Officers are elected into the class and 66 additional students are selected to the class through an application process and through teacher evaluation. The program instructs students on planning techniques, decision-making skills, problem solving, organizational skills, group dynamics, and principles of communication, budgeting and issues of public relations. It focuses on skill building, planning, implementation evaluation and experiential learning for the purpose of growing the individual students in the areas of respect, responsibility, service and initiative. An outgrowth of the program is the promotion and enhancement of a positive school climate. Responsibilities include planning lunchtime activities, dances, fundraising, recognition programs, special events and helping with the various programs of the school. Students selected to the program must be willing to give up portions of their time to serve the other students of the school.

**Speech/Drama** is designed to develop skills and appreciation of important aspects of theater arts. Classroom instruction is designed to include group and individual activities in body control, use of the voice, pantomime, improvisation, creating a character, scene preparation, critical thinking, and scene analysis, with both oral and writing critiques.

**Chinese 1** is designed to develop world language skills and to prepare students for living in a global society. Classroom instruction is designed to develop the ability to communicate in a second language by involving students in communicative tasks. Classroom instruction includes reading, writing, listening, and speaking skills. Students will learn to converse and write during the first year. Students will learn Chinese in a contemporary cultural context.

**Japanese 1** is designed to develop world language skills and to prepare students for living in a global society. Classroom instruction is designed to develop the ability to communicate in a second language by involving students in communicative tasks. Classroom instruction includes reading, writing, listening, and speaking skills. Students will learn to converse and write (hiragana and katakana) during the first year. Students will learn Japanese in a contemporary cultural context.

**French 1** is a one year course designed to develop foreign language skills and to prepare students for living in a global society. Classroom instruction is designed to develop the ability to communicate in a second language by involving students in communicative tasks. Classroom instruction includes listening, reading, speaking, and writing skills. Students will learn French in a contemporary cultural context.

**Computer Tech 1A** is a computer laboratory course. Students will use the computer for a variety of software applications and operation, additional computer information, computer trends, careers, and further educational opportunities. Students will select, combine, and apply appropriate software needed to function effectively in our rapidly changing technological, global society. Students will focus on advanced technology skills vital to business and industry, use technology to analyze and manage information and integrate software applications. Computer Technology is recommended for students who are preparing for college and/or a career

## Clases Electivas del 7mo Grado de la Escuela Intermedia Kraemer

**La Rueda Exploratoria de Semestre incluirá una combinación de dos de las siguientes clases: TEC Lab 7, Art 7, Apreciación de Arte o SWAT. Habrá algunos costos.**

**TEC Lab 7** esta diseñado a permitir que los estudiantes exploren una variedad de tecnología y su impacto en nuestra vida diaria. El Laboratorio de tecnología consiste de un área de Laboratorio que tiene 18 módulos. En las 12 últimas semanas del curso habrá rotación a través de la orientación y 2 módulos. Los módulos en el área de laboratorio han sido creados para proveerte la oportunidad del manejo del equipo electrónico, cohertería, un molinillo CNC, equipo de producción para audio y video, y más equipo técnico.

**Art 7** es una visión general del Arte desde el antiguo Egipto, al los tiempos modernos. Nos enfocamos en dibujar y pintar. Dibujamos un Cartucho Egipcio, un Jarrón Griego, y un Vidrio de Colores. También, pintaremos un par de cuadros uno en el estilo de Van Gogh y otro Pop Art de Andy Warhol.

**Apreciación de Arte** es una visión general de cómo pensamos y comentamos acerca del Arte. Primero aprenderemos los elementos del Arte y los principios del Diseño. Después, crearemos arte que demuestra estas cualidades. Pintaremos un arte de colage de colores, un dibujo a mano, la escala de valores de color, y una pintura Sin-objetivo. Estudiaremos el trabajo de varios artistas como, Marc Chagall, Frida Kahlo, Joan Miro, Henri Matisse y más.

**SWAT** son 4 iniciales de las palabras que en español se refieren a las clases de: habilidad de estudiar, componentes para escribir, fundamento académico, y tecnología. El segundo bimestre del curso es ejecutado en el salón de computadoras aprendiendo a tipiar, y formato junto con estudio sobre la raíz de las palabras.

**Español 1A** es la primera parte de un curso de 2 años. Los estudiantes terminaran con la mitad del curso de español 1 en el 7mo grado. La otra mitad la acabarán en el 8vo grado. Esta clase es una introducción del lenguaje Español en las áreas de lectura, escritura y conversación.

**Banda principiante** es para aquellos estudiantes que tienes poco o nada de conocimiento de la música instrumental. Esta clase esta compuesta de alumnos del 7mo y 8avo grados que fueron recomendados por sus maestros de música de la escuela elemental a continuar en este curso y también para aquellos que por primera vez entran a una clase de música. Los estudiantes deberán escoger uno de los 5 instrumentos a estudiar: flauta, clarinete, saxofón, trompeta, trombón o percusión.

**Banda de presentación** es para estudiantes con un mínimo de 2 años de experiencia tocando instrumentos musicales y que tengan la recomendación de sus maestros de música ya sea de la escuela elemental o de banda principiante. La banda de Presentación, la Guardia de Color, el Equipo de Baile forman la Banda de Marcha en el primer bimestre de la escuela. La Banda de Marcha participa en dos desfiles locales, una es la competencia de bandas y otra es en Disneyland. Durante el segundo bimestre, la Banda de Marcho forma dos bandas de concierto, el Conjunto de Vientos y la Banda Sinfónica.. Ambos grupos participan en un Concierto de Invierno, el Festival de Conciertos SCSBOA, el Festival de Area de PYLUSD y 4 mas presentaciones de conciertos para la escuela, la comunidad, Disneyland y Knott's Berry Farm

**Conjunto de Jazz- Parte de la Banda de Presentación**

A esta clase se aceptan a estudiantes después de hacer una prueba. Este conjunto tiene de 21 a 25 miembros seleccionados de la Banda de Presentación. Estos estudiantes deben de tener un mínimo de 3 años de experiencia en clases de música o instrucción privada. El Conjunto de Jazz consiste de saxofones, trompetas, trombones, guitarra eléctrica, bajo, piano, baterías, y otra percusión auxiliar. Este conjunto participa en presentaciones en la escuela, el Festival de Jazz de SCSBOA, Festival de area de PYLUSD y el Show de Arte de la Comunidad en Disneyland.

**Conjunto de Percusión/ Fila de Tambores- Parte de la Banda de presentación**

Un pre-requisito para este curso es el tener 2 años de experiencia u la recomendación de sus maestros de escuela elemental o de intermedia. El espacio es limitado. A los participantes de la Fila de tambores se los elige durante las pruebas de verano en las prácticas de Agosto. Una vez que la Fila Tambores esta completa, empezaran las prácticas para los percussionistas elegidos, los calentamientos y fundamentos de tambor. La Fila de Tambores participa junto con la Banda de Marcha durante el primer bimestre y de ahí, hace las pruebas necesarias para partes en dos conciertos de bandas. Practican semanalmente después de la escuela y trabajan en las técnicas básicas de presentación en conjunto.

**Orquesta Principiante** esta diseñada para el estudiante que quiere aprender a tocar el violín, viola, violonchelo, o Bajo. Se enfoca la atención en la introducción a los fundamentales de la música, logros técnicos, y la adquisición de habilidades de ensayo y presentación a través de ser expuestos a una variedad de literatura. No experiencia previa en Orquesta es necesaria. Es necesario para este curso el tener varias presentaciones y muchas serán fuera del horario escolar regular.

**Orquesta Intermedia** es requerido que tenga un año previo de experiencia de orquesta para poder participar en este curso, al mismo tiempo pasar la prueba con el conductor de orquesta. Estudiantes de este curso trabajan en el refinar sus habilidades como la del producir mejor tono, leer música, y el tocar la nota correcta. A través de literatura orquestal, se estudiará y tocará música de diversos estilos. Es necesario para este curso el tener varias presentaciones y muchas serán fuera del horario escolar regular.

**Orquesta Avanzada** una prueba con el conductor de orquesta es necesaria para entrar a esta clase. Orquesta Avanzada creará las habilidades de uso de su mano izquierda como los cambios y el vibrado. Además, técnicas avanzadas del uso del arco. Un estudio a fondo de estilos musicales será realizado a través de literatura orquestal desafiante. Varios ensayos y presentaciones son requeridos para este curso y muchas serán fuera del horario escolar regular.

**Coro Mixto** es un gran lugar para aquellos estudiantes que les gusta cantar. Esta clase se presenta de 3 a 4 veces al año y canta música variada y al mismo tiempo, están aprendiendo como ser mejor cantantes y músicos conocedores.

**Coros Avanzado (Coro Concertista y Conjunto Vocal)** son clase para cantantes experimentados quienes están dedicados a aprender desafiante arreglos musicales y variados. Hay cerca de 8 o 10 presentaciones anuales. Es requerido el tener un vestuario uniforme y hacer una prueba.

**Olimpiada de Ciencias** explorará el aplicar el programa de ciencias a eventos modelados después de la competencia, las Olimpiadas de Ciencias. El estudiante ganará conocimiento y la habilidad en diversos tópicos, desde Astronomía y Anatomía a la Construcción de Puentes y Ciencia Forense. Este es, un suplemento en clase al programa de ayuda después de la escuela. Los estudiantes que asisten a ambas clases son elegibles para este curso.

**AVID** es un programa para el estudiante de escuela intermedia o secundaria que rinde por debajo de sus posibilidades. Esta diseñado para ayudarlos, prepararlos y triunfar en la universidad. Los estudiantes en este programa aprenden un sistema para tomar notas que les ayuda a archivar, analizar y evaluar los conceptos que están estudiando. AVID también provee a los estudiantes con la habilidad académica de estudiar como, manejo de su tiempo, lectura de libros, y el usar la biblioteca. AVID ofrece un programa riguroso de enseñanza de Habilidad de Supervivencia Académica. Los estudiantes participan en grupos de estudio de colaboración o tutorías dirigidos por un tutor que usa pregunta muy bien formalizadas para así traer a los estudiante a un nivel mas alto de entendimiento.

**Liderazgo de Alumnado** es una clase electiva del 7mo grado. La clase desarrollara habilidades de liderazgo los cuales serán aplicados mientras se este trabajando con el alumnado y la comunidad de Kraemer en actividades que enaltece el clima positivo de la escuela. Miembros de este programa compartirán la responsabilidad que incluyen, el planear e implementar actividades de la hora de almuerzos, programa de reconocimiento de estudiantes, y eventos especiales. Estudiantes seleccionados para este programa beben de estar listos a donar parte de su tiempo a servir a la comunidad escolar.

## Clases Electivas del 8avo grado de la Escuela Intermedia Kraemer

*Incluir todas las clases enlistadas para 7mo grado más las siguientes:*

**La Ronda Exploratoria de Semestre incluirá una combinación de dos de las siguientes clases: Manualidades, Apreciación de Arte, o Informática en Computadoras. Habrá algunos costos.** **Manualidades** es una clase donde se harán objetos al estilo de diversas culturas alrededor del mundo. Haremos Pinturas de Puntitos, Máscaras, Canastas de Cordón, Pintura de Lana y Tazones de Papel Maché.

**Apreciación de Arte** es la visión de cómo hablamos y pensamos acerca de Arte. Primero aprendemos los Elementos del Arte y los Principios del Diseño. Después de esto, crearemos Arte que demostrara estas cualidades. Haremos un Colage, un Dibujo Linear a Mano. Una Escala de Valores, y un dibujo Sin-objetivo. Estudiaremos el trabajo de varios artistas como Mark Chagall, Frida Callo, Joan Miro, Henry Matisse y más.

**Informática de Computadoras:** los estudiantes practicarán la manera correcta de operar una computadora y cuatro diferentes de sus aplicaciones y programas, y son: Microsoft Word, Microsoft Publisher, Microsoft Excel, y Microsoft, PowerPoint. Los estudiantes demostrarán su aptitud con estos programas terminando y presentando varios proyectos. Ejemplo de estoy proyectos: un resume de trabajo, unas cartas de negocios, un boletín informativo, folletos, postales, hojas de cálculo, y diseñando una simple página WEB.

**Rueda Exploratoria de Semestre #2 es una combinación de dos de los siguientes cursos: Arte 8, Apreciación de Arte, o Laboratorio de Tecnología. Habrá algunos costos.**

**Arte 8** es una visión de varios periodos del Arte, desde el Antiguo Egipto hasta del tiempos modernos. Nos enfocamos en dibujar y pintar. Dibujamos un Cartucho Egipcio, un Florero Griego, y un vidrio de colores. Haremos una pintura al estilo de Van Gogh y un Arte Pop al estilo de Andy Warhol.

**Apreciación de Arte** es la visión de cómo hablamos y pensamos acerca del Arte. Primero aprendemos los Elementos del Arte y los Principios del Diseño. Después de esto, crearemos Arte que demostrara estas cualidades. Haremos un Colage, un Dibujo Linear a Mano. Una Escala de Valores, y un dibujo Sin-objetivo. Estudiaremos el trabajo de varios artistas como Mark Chagall, Frida Callo, Joan Miro, Henry Matisse y más.

**Laboratorio de Tecnología** es un curso de semestre que permite que los estudiantes exploren las variadas tecnologías y su impacto en sus vidas diarias. El laboratorio de tecnología esta formada de un área que tiene 18 módulos. Durante las 12 últimas semanas del curso el estudiante rotará por 6 módulos y una orientación. Los módulos en el área de laboratorio han sido creados para proveer le con la oportunidad de trabajar con equipo electrónico, de cohertería, un molino CNC, equipo de video y producción, y otros equipos técnicos.

**Arte Avanzado** es una clase de 1 año diseñada a ser mas profunda en el estudio y vista a los varios periodos de la historia del arte y culturas del mundo. Esta clase esta dirigida a los estudiantes que han demostrado un gran talento en Arte. Todo estudiante del 7mo grado son elegibles para postular a esta clase si tienen un promedio de O's y S's en conducta y, pueden enseñar a la maestra Mrs. Blanch, ejemplos de trabajos de arte hechos por ellos con anterioridad. (Estudiantes que antes hayan estado en la clase de ella no tienen que mostrar nada.)

**Español 1B** es el segundo año de Español 1. Los estudiantes estudian la primera parte de la clase de español en el 7mo grado y la segunda parte la terminan en el 8avo grado. Esta clase continúa la enseñanza de lectura, conversación, escritura y audición del idioma Español.

**Asistente de Oficina** es una clase electiva durante el año entero donde los estudiantes aprenden y trabajan ayudando en la oficina de la escuela en proyectos especiales, archivos, repartiendo correo interno, y llamadas para la oficina, etc.

**SERVE** es una clase de apoyo para los estudiantes diseñada a asistirlos en su trabajo de, terminar exitosamente su 8avo grado de estudios. Los recursos que se ofrecen son dirigidos a dar aliento a que surjan en lo académico y socialmente. SERVE esta basado en la teoria de que ciertos estudiantes pueden beneficiarse de un método en especial que, los animará y los retardará en las necesidades que existen en sus vidas. Las áreas de necesidad y apoyo por cubrir para los estudiantes, han sido identificadas. Son las siguientes: Social, Emocional, Recreacional Vocacional y Educación.

**Liderazgo** el Programa de Liderazgo ASB de Kraemer es el Consejo Estudiantil de la escuela y al mismo tiempo, está encargado de realizar las actividades del alumnado en general. Seis oficiales del ASB son elegidos para la clase y 66 estudiantes más, son elegidos después de remitir y revisar sus solicitudes y durante un proceso y la evaluación de los maestros. Este programa instruye a los estudiantes en técnicas de planeamiento, la habilidad de decisión, de resolver problemas, organización, dinámica de grupo, y los principios de la comunicación, presupuestos, y temas de relaciones públicas. Se enfoca en el desarrollo del talento, planeamiento, evaluación de lo implementado y aprendizaje a través de la experiencia con el propósito del crecimiento como individuo de cada estudiante en lo que es respeto, responsabilidad, servicio e iniciativa. El resultado del programa es la promoción y el realce de un clima positivo en la escuela. Responsabilidades incluyen el planear las actividades durante la hora de almuerzo, los bailes, el recaudar fondos, programa de reconocimientos, eventos especiales y el ayudar con los varios programas de la escuela. Los estudiantes seleccionados para esta clase deben de estar listos para dar de su tiempo al servicio de los estudiantes de su escuela.

**Discursar/ Drama** esta diseñado a desarrollar el talento y la apreciación de los importantes aspectos del arte de Teatro. La instrucción en clase esta diseñada a incluir actividades de grupo e individual en como controlar su cuerpo, uso de su voz, la pantomima, improvisar, creación del personaje, preparación de escena, pensamiento crítico, y análisis de escena. Con ambos, crítica oral y escrita.

**Chino 1** esta clase va a desarrollar su talento del lenguaje Chino y preparará al estudiante a vivir en una sociedad global. La instrucción en la clase lo prepara para comunicarse en un segundo lenguaje envolviendo al estudiante en tareas de comunicación. También se incluye la lectura, escritura, pronunciación y audición de este idioma. El estudiante podrá conversar y escribir durante el primer año de estudio. El estudiante aprenderá el chino en un contexto cultural contemporáneo.

**Japonés 1** esta clase va a desarrollar su talento del lenguaje Japonés y preparará al estudiante a vivir en una sociedad global. La instrucción en la clase lo prepara para comunicarse en un segundo lenguaje envolviendo al estudiante en tareas de comunicación. También se incluye la lectura, escritura, pronunciación y audición de este idioma. El estudiante podrá conversar y escribir (haragana y katakana) durante el primer año de estudio. El estudiante aprenderá el japonés en un contexto cultural contemporáneo.

**Francés 1** es un curso de un año que va a desarrollar su talento del lenguaje francés y preparará al estudiante a vivir en una sociedad global. La instrucción en la clase lo prepara para comunicarse en un segundo lenguaje envolviendo al estudiante en tareas de comunicación. También se incluye la lectura, escritura, pronunciación y audición de este idioma. El estudiante podrá conversar y escribir (haragana y katakana) durante el primer año de estudio. El estudiante aprenderá el francés en un contexto cultural contemporáneo.

**Técnica de Computadoras 1A** es un curso de laboratorio. Los estudiantes usarán la computadora para una serie de aplicaciones y operaciones, información adicional de computación, moda de la computación, carreras, y mas de las oportunidades educacionales. Los estudiantes podrán utilizar los programas necesarios y correctos para funcionar efectivamente en esta sociedad global de cambios rápidos de tecnología. Los estudiantes se enfocarán en la habilidad de la tecnología avanzada vital en los negocios y la industria. Usarán la tecnología para analizar y manejar la información e integrar las aplicaciones de programas. Esta clase es recomendada para prepararse y para aquellos que planean su ingreso a una universidad o a su carrera.